



IES ALFONSO II
(Oviedo)

nº convenio 2015-1-ES01-KA103-014581

ESTANCIA FORMATIVA DE PERSONAL DOCENTE 2016
RIMINI, 5-6 ABRIL
REGGIO EMILIA 7-9 ABRIL

Modalidad: colaboración con institución de acogida de alumnado y formación.

- Cooperación y acuerdo del programa de aprendizaje del alumnado que está realizando parte de su FCT en el centro infantil "Rosaspina" de Santarcangelo de Romagna (Rimini).
- Asistencia a las jornadas de formación pedagógica convocadas por el Centro Internacional Loris Malaguzzi, situado en Reggio Emilia, "Dialoghi sull'educazione".



Personal docente que realiza la estancia: Natalia Sánchez Carretero (profesora del CGS de E.Infantil, especialidad *Intervención Sociocomunitaria*).



Lugar y fechas:

- Rimini (Italia). Nido d'Infanzia "Rosaspina" (Santarcangelo de Romagna, municipio cercano a Rimini). 5-6 abril
- Reggio Emilia (Italia). Centro Internacional LORIS MALAGUZZI. 7-9 abril.

Objetivos (acuerdo de movilidad)

Los objetivos del encuentro realizado con el centro ROSASPINA, como centro de acogida de nuestro alumnado del CGS de E.Infantil fueron:

- Afianzar la relación de colaboración con las escuelas municipales del municipio de Santarcangelo de Romagna.
- Ajustar los programas formativos y acuerdos de aprendizaje a los objetivos y realizaciones de nuestra propia FCT.
- Conseguir información y datos que permitan elaborar documentación que pueda ser útil en la impartición del ciclo y al resto de docentes del mismo.
- Proporcionar, igualmente, esta información a los centros de atención infantil con los que colaboramos para la realización de la FCT.

Por otro lado, la atención infantil tiene como referente mundial las experiencias pedagógicas desarrolladas por L.Malaguzzi en Reggio Emilia (en la región de la Emilia Romagna). Por tanto, una de las actividades más interesantes de formación que se puedan hacer están entre las que oferta este Centro. En estas jornadas, los objetivos marcados fueron:

- Conocer en profundidad qué es el "Reggio Emilia approach" en lo que se refiere a la atención de 0 a 6 años, y más concretamente, la atención 0-3 años.
- Intercambiar experiencias y otros enfoques de los profesionales asistentes a estas jornadas.
- Conocer y valorar la realidad de los centros de 0 a 3 años: espacios, tiempos y materiales, a través de las visitas realizadas.
- Conocer la organización de los recursos personales en las escuelas infantiles, así como su realidad laboral.
- Comprender la metodología socioconstructivista peculiar de este enfoque.
- Recoger material escrito y fotográfico, que sirva de base para realizar un *dossier* de consulta en el centro educativo de origen.

Actividades llevadas a cabo

Asilo Nido Rosaspina

Reunión de trabajo con la coordinadora pedagógica de los centro de atención 0-3 años del municipio; se acuerdan los procedimientos de seguimiento, evaluación y organización de la formación de las dos alumnas en prácticas.

Centro Internacional L.Malaguzzi (Reggio Emilia)

- Participación en las ponencias programadas sobre la metodología pedagógica, proyectos actuales de organización y colaboración.
- Visita al “Centro di Riciclaggio Creativo”, donde se promueve el uso de materiales de desecho industrial en el ámbito educativo, con los fines de promover la creatividad .
- Visita de estudio al centro de atención infantil de 0 a 3 años “Arcobaleno”: encuentro y discusión con los profesionales del mismo.
- Visita de estudio al centro escolar 3-6 años “Mártires di Seso”: observación de cómo se trabaja con niños, niñas y familias; encuentro e intercambio de impresiones con los profesionales del mismo.
- Asistencia a la exposición de los proyectos pedagógicos que se están llevando a cabo en este curso en escuelas de 0-3 años y 3-6 años.
- Debate e intercambio de impresiones sobre las peculiaridades de la atención infantil en Reggio Emilia: desde perspectivas psicológicas, pedagógicas, sociales y políticas.

Evaluación-Valoración

Se consiguieron los objetivos propuestos en su totalidad:

-Se ha consolidado la relación de colaboración con las escuelas infantiles de Santarcangelo de Romagna, de cara a las futuras estancias formativas a través de becas Erasmus +. Además se ha comprobado la calidad de formación que recibirán nuestras alumnas, dadas las atenciones de las que han sido objeto, en cuanto a organizar su programa formativo.

- A nivel individual, la formación recibida por la docente en las Jornadas del Centro Internacional Loris Malaguzzi ha sido plenamente satisfactoria. Dentro del programa formativo de bastantes de los módulos que se imparten en el Ciclo tiene como referente metodológico este enfoque, por lo que es de suma importancia tener información de primera mano para poder transmitir al alumnado una versión veraz, realista y crítica del mismo. La organización de las Jornadas y la calidad de su contenido han superado las expectativas que se tenían en un inicio.

- Por otra parte, dado que las jornadas se realizaban en italiano, también ha sido una oportunidad única, de plena inmersión lingüística, para mejorar la comprensión verbal y escrita de la lengua italiana, lo cual ha enriquecido aún más la experiencia. Se partía de un nivel básico de manejo del idioma, que ha mejorado sustancialmente a la vuelta de la estancia.

- Respecto al resto de docentes del Departamento, sumamente interesado en este enfoque, se aportará un dossier sintetizando toda la información recogida en la estancia, para que se puedan ampliar/cambiar/enriquecer programaciones docentes y materiales curriculares de aula. Además se organizarán dos seminarios para poder contrastar informaciones y valoraciones.

Propuestas de mejora.

El aprovechamiento de estas estancias depende enormemente del grado de manejo del idioma del país donde se realizan las estancias. No se debe descuidar este aspecto, y se debe valorar la competencia lingüística en la selección de las futuras propuestas de estancias formativas por parte del profesorado.