



IES ALFONSO II

(Oviedo)

nº convenio 2014-1-ES01-KA103-000150

ESTANCIA FORMATIVA DE PERSONAL DOCENTE RIMINI, 13-17 ABRIL 2015

Modalidad: *job shadowing*.

Estancia corta con el objetivo de recibir enseñanza práctica en una empresa incluida en el ámbito laboral de la familia profesional del Ciclo. Supone la incorporación en el horario de trabajo de la empresa, observando y participando en la medida de lo posible en la actividad cotidiana, adquiriendo así habilidades y conocimientos propios del ámbito a través fundamentalmente de la observación e intercambio de información.

Personal docente que realiza la estancia: Natalia Sánchez Carretero (profesora del CGS de E.Infantil, especialidad *Intervención Sociocomunitaria*).

Lugar y fechas: Rimini (Italia), del 13 al 17 de abril.

Empresa: Nido Asilo "Rosaspina" (Santarcangelo de Romagna, municipio cercano a Rimini)

Objetivos (acuerdo de movilidad)

La atención infantil tiene como referente mundial las experiencias pedagógicas desarrolladas por L.Malaguzzi en Reggio Emilia (en la región de la Emilia Romagna). Por ello, se decide realizar la estancia formativa en esta región italiana, con el doble objetivo de visitar el Centro Internacional Loris Malaguzzi y además poder vivenciar una metodología distinta a la imperante en España en un asilo nido público en el ámbito de influencia de esta pedagogía, concretamente en Santarcangelo de Romagna, a 12 Km de Rimini, ciudad de Emilia Romagna.

Los objetivos marcados fueron:

- Aprender y valorar diferentes enfoques en el sector profesional de la atención a los menores de 3 años.
- Promover futuras relaciones de colaboración con las escuelas municipales del municipio de Santarcangelo de Romagna, de cara a futuras estancias formativas docentes y de estudiantes del ciclo.
- Ajustar los programas formativos y acuerdos de aprendizaje a la realidad de los centros de atención a la infancia italianos.
- Contrastar las metodologías de ambos países.
- Conseguir información y datos que permitan elaborar documentación que pueda ser útil en la impartición del ciclo y al resto de docentes del mismo.
- Proporcionar, igualmente, esta información a los centros de atención infantil con los que colaboramos para la realización de la FCT.

Actividades llevadas a cabo

Asilo Nido Rosaspina

Se asistió desde el 13 hasta el 16 de abril.

- Incorporación a las actividades diarias del *asilo nido*, respecto a la atención a las necesidades de los niños en horario de 9:15 a 16:00 (cierre del nido): observación y participación en la medida de posible, y conforme lo iban permitiendo el contexto y los profesionales. Se trató de estar en el día a día, con los niños y el personal educativo (comidas, cambios, siestas, narración, juego estructurado, juego libre, actividades musicales, juego sensoriomotor, etc.)
- Recopilar información a través de los documentos de planificación, organización y proyecto educativo del *asilo nido*, así como de las entrevistas mantenidas con las educadoras.
- Documentación fotográfica de espacios, actividades, materiales.

Centro Internacional L.Malaquzzi (Reggio Emilia)

Se asistió a un taller demostrativo en este Centro el viernes 17 de abril, previa visita concertada. El interés era visitar el centro de referencia mundial, por excelencia, en pedagogía infantil, además de asistir a la explicación del funcionamiento del Taller de la Luz. Es un taller permanente que invita a indagar sobre las propiedades de la luz, sus posibilidades en todos los aspectos (conocimiento, creatividad, arte, emociones...). Se basa en la metodología del aprendizaje por descubrimiento a través acción, donde lo importante es disponer materiales para la observación y la experimentación.

Evaluación-Valoración

Se consiguieron los objetivos propuestos en su totalidad:

- Se abrió una vía de colaboración con el municipio de Santarcangelo de Romagna para acoger a futuros estudiantes de nuestro Instituto, en próximos cursos, en el caso de se concedan becas Erasmus +.
- A nivel individual, la formación recibida por la docente ha sido plenamente satisfactoria, ampliando su perspectiva en el trabajo de atención al 0 a 3 años. Dado que es tutora de FCT, podrá transmitir a las empresas con las que aquí se trabaja esa diferente forma de trabajar en este campo.
- Respecto al resto de docentes del Departamento, se aporta un dossier sintetizando toda la información recogida en la estancia, para que se puedan ampliar/cambiar/enriquecer programaciones docentes y materiales curriculares de aula.

Propuestas de mejora.

El aprovechamiento de estas estancias depende enormemente del grado de manejo del idioma del país donde se realizan las estancias. No se debe descuidar este aspecto, y se debe valorar la competencia lingüística en la selección de las futuras propuestas de estancias formativas por parte del profesorado.