

Speaking rubric

Speaking rubric	Sobresaliente Adquirido 2	Notable Adquirido 1.5	Bien En proceso 1.25	Suficiente Iniciado 1	Insuficiente Iniciado 0.5	Insuficiente No iniciado 0
Content 20%	Adequacy to the question, lots of information and originality	Adequacy to the question, enough information	Adequacy to the question, too simple information and no originality	Adequacy to the question, too simple information and no originality, copying ideas from partners	Too few information	No information
Use of English 20%	Correct use of studied grammatical structures and vocabulary	Good use of grammar and vocabulary with some mistakes	Presence of some studied structures and vocabulary but many mistakes	Presence of some studied structures and vocabulary, the most basic ones, but many mistakes	Almost no studied grammar and vocabulary and too many mistakes	No studied grammar and vocabulary
Organization 20%	Perfect organization of the topic, use of available resources and interaction in case of pair/group work.	The topic presents some organization, good use of available resources and some interaction in case of pair/group work	Organization of the topic and use of resources, little interaction	Poor organization of the topic and use of resources, little interaction with listeners.	Anarchic topic, no adequate use of resources and practically no interection	No organization and use of resources. No interaction at all
Pronunciation 20%	Excellent pronunciation	Good pronunciation with some normal mistakes	Fairly good pronunciation and some mistakes	Spanish pronunciation and some mistakes	Spanish pronunciation and lots of mistakes	Spanglish and invented pronunciation
Fluency 20%	Fluid discourse with almost no pauses and word linking	Fluid discourse with some pauses and poor linking	Discourse with many pauses and poor linking	Discourse with many pauses that are useless and due to lack of preparation and poor linking	Discourse with too many pauses and no linking	More silences than discourse and no linking

writing ESO

writing ESO	Sobresaliente Adquirido 2.5	Notable Adquirido 2	Bien En proceso 1.5	Suficiente En proceso/ 1.25	Insuficiente No iniciado 0
Paragraphing Coherence and cohesion 25%	Skillfully manages paragraphing. Cohesion and coherence have no errors. The text is well organized and it is enjoyable to read	Text is generally well organized and coherent, using a variety of linking words. It's clear and captures the reader's attention	Text is connected and coherent using basic linking words. It is interesting	Text is connected using basic, high frequency linking words. It lacks some paragraphs, it does not reach the number of words asked.	Text is badly organized, paragraphing is not correct. No linking words or errors in their use
Content Task achievement 25%	Fully addresses all parts of the task. Presents a fully developed position in the answer, fully extended and well supported ideas.	Addresses all parts of the task. Presents a clear exposition but there is a tendency to overgeneralize, supporting ideas may lack focus.	Addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others. Ideas may be to general.	Irrelevances and misinterpretation of task may be present. The topic is only partially addressed	Off the topic / En blanco
Lexicon Lexical resources 25%	Uses a wide range of vocabulary appropriate to the topic. Sounds natural but sophisticated. Rare minor mistakes. Strong efforts to use new vocabulary	Uses vocabulary appropriately occasionally overusing certain lexis. Uses some new vocabulary	Uses basic vocabulary reasonably appropriate. Some spelling mistakes may occur	Repetitions, very basic vocabulary. Spelling mistakes. Simple word choice	Basic vocabulary not appropriate for the topic, repetitions, overuse of the same words. Interference of L1
Use of English Grammatical range and accuracy 25%	Uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy. Rare minor mistakes. Effort to use different tenses.	Uses a range of structures with a good degree of control. Uses verb tenses with accuracy	Errors do not impede communication.	Some basic mistakes that avoid understanding at times	Very basic mistakes in grammar structures. The text is difficult to understand. Mixes pronouns, adjectives...

Bloques B y C plurilingüismo e interculturalidad

Bloques B y...culturalidad	Sobresaliente. Adquirido ampliamente 4	Notable Adquirido 3	Bien En proceso 2	Suficiente Iniciado/en proceso 1	Insuficiente No adquirido 0
Participación activa 20%	Participa con autonomía en interacciones breves, utiliza recursos como, ritmo pausado, repeticiones. Colabora en el adecuado desarrollo de la clase	Participa muchas veces con acierto y colaboración.	Participa de vez en cuando, a veces solo para resolver duda	Solo participa cuando se le pide	No participa nunca. Suele estar distraído y no sabe dónde estamos trabajando
Empatía, respeto 20%	Siempre muestra interés empatía y respeto, siempre respeta normas de cortesía y etiqueta digital. Su actitud es siempre correcta.	Con frecuencia muestra interés, empatía y respeto en clase. Casi siempre respeta las normas de cortesía y etiqueta digital	Generalmente muestra interés, empatía y respeto en clase. Suele ser correcto aunque a veces no respeta la etiqueta digital	Muestra interés y respeto pero se distrae con facilidad y hay que llamarle la atención. En los trabajos digitales corta y pega sin reflejar la autoría de los textos	Muestra muy poco interés en clase, molesta a sus compañeros y su actitud es pasiva y/o disruptiva. Hay que llamarle la atención con mucha frecuencia
Estrategias de mejora 20%	Siempre utiliza de manera autónoma conocimientos y estrategias de mejora. Siempre realiza las tareas con atención	Trabaja en clase de manera bastante ordenada, sus apuntes son correctos aunque hay alguna actividad sin corregir o sin completar	Trabaja en clase de manera ordenada pero no corrige bien las actividades, necesita supervisión.	Hace las tareas de manera incompleta o sin orden. Le faltan apuntes, no corrige bien y necesita supervisión continua	No trabaja en clase, no tiene apuntes o están muy desordenados. Tareas incompletas y sin corregir.
Autoevaluación y coevaluación 20%	Siempre identifica sus progresos y dificultades. Siempre realiza actividades de autoevaluación para mejorar. Admite las correcciones de la coevaluación y las usa para su beneficio.	Casi siempre identifica sus progresos y dificultades. Se corrige con autonomía y precisión. Acepta las correcciones de sus compañeros	No corrige bien sus producciones, necesita supervisión. Acepta de buen grado las correcciones de sus compañeros	Necesita supervisión para autoevaluarse. Protesta ante las correcciones de sus compañeros	No se corrige. No acepta las correcciones de otros
Distintas lenguas 20%	Utiliza sus conocimientos de las distintas lenguas para mejorar sus producciones. Siempre reflexiona sobre su funcionamiento, lo utiliza en sus traducciones producciones escritas y mediaciones	Casi siempre utiliza sus conocimientos de otras lenguas y reflexiona sobre su funcionamiento lo que se refleja en sus producciones. Pero sin interferencias	Hay alguna interferencia de otras lenguas en sus producciones. Recurre de vez en cuando a su L1 para comunicarse	Muy a menudo recurre a su L1 para comunicarse	Hay continuamente interferencias de L1

trabajo en equipo

trabajo en equipo	Sobresaliente 4	Notable 3	Bien 2	Suficiente 1	Insuficiente 0
Trabajo 20%	Trabajan con constancia y buena organización	Trabajan, aunque se detectan algunos fallos en la organización	Trabajan pero sin una organización clara	Trabajan pero se aprecia desorganización	Apenas trabajan y no muestran interés
Participación 20%	Todos los miembros del equipo trabajan activamente y con entusiasmo	Todos los miembros menos uno o dos participan activamente	Al menos el 75% de los miembros del equipo participa activamente	Al menos la mitad de los estudiantes presentan ideas propias	Solo una o dos personas trabajan activamente
Responsabilidad en la realización de las tareas 20%	Todos los miembros del equipo comparten por igual la responsabilidad de las tareas	Todos menos uno o dos comparten las responsabilidades	Al menos el 75% de los estudiantes comparte las responsabilidades	Al menos la mitad de los estudiantes comparte las responsabilidades	La responsabilidad recae en una sola persona
Dinámica de trabajo y roles 20%	Escuchan y aceptan los comentarios y opiniones de otros y los usan para mejorar su trabajo, adoptando acuerdos. Cada estudiante tiene un rol claro y lo desempeña de manera efectiva	Escuchan con respeto los comentarios y opiniones pero no aceptan bien las críticas negativas. Algunos estudiantes asumen el rol de su compañero con la intención de mejorar	Escuchan con respeto las opiniones de los demás pero no las usan en su mejora. Los roles no están claramente definidos	Se ven algunas habilidades para interactuar. Escuchan con atención pero no aceptan sugerencias. No desempeñan los roles asignados, cambian de papel	Muy poca interacción, conversaciones breves, algunos están distraídos o desinteresados. No se asignan los roles en el equipo
Actitud del equipo 20%	Se respetan y se animan entre todos para mejorar el ambiente de trabajo haciendo propuestas para mejorar los resultados	Se animan y respetan pero hacen pocas propuestas de mejora	Se animan y respetan pero no hacen propuestas de mejora	Se animan y respetan pero no se refleja en el ambiente de trabajo	No trabajan de forma respetuosa, no hay empatía ni se ayudan