



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Cultura



Memoria del Proyecto "Recreos Deportivos"

COORDINACIÓN: José Luis Faedo Álvarez

Departamento de Educación Física y Deportiva

IES ALFONSO II

Curso 2025 - 2026

Presentación

Al inicio de curso se presentó al Equipo Directivo para su conocimiento y aprobación el Programa de Actividad Deportiva en Recreos, impulsado por el Dpto. de Educación Física.

Tenía por objeto completar la acción pedagógica del Área, acercar a los alumnos del centro, el hecho y la práctica deportiva en todas sus dimensiones aportándoles al mismo tiempo, durante el recreo bienestar físico-psíquico y emocional, posibilidades de optimización de su desarrollo y mejora de su condición física y aptitud motriz.

Se quería además contribuir a un mejor clima de convivencia en el centro, facilitando el control de los alumnos y el aprovechamiento útil del tiempo libre, en detrimento de otras actuaciones no deseables, como la dependencia del móvil, etc.

Este proyecto surge para aprovechar el dinamismo e interés por el juego motriz y por la práctica deportiva desarrollada a modo de liga reglamentada o de forma natural, libre y espontánea por los alumnos en el recreo y está dirigido a aquellos alumnos que estuviesen interesados y en aquellos días de la semana en que las inclemencias climatológicas lo permitieran.

1) Cumplimiento de los objetivos del programa y su aportación al cumplimiento de los objetivos de la PGA:

La participación masiva de alumnos en la actividad ha sido un éxito, así como la cooperación entre los participantes y el clima de convivencia que imperaba en todos los recreos, aspecto éste fundamental, dado que el proyecto, se sitúa englobado dentro de un Plan general para el desarrollo de la Convivencia en el Centro. El componente lúdico, estuvo presente a lo largo de cada recreo. Además, promueve la inculcación de hábitos de vida saludables en el alumnado, fomentando el deporte desde la base, cumpliendo la directiva de la Organización Mundial de la Salud (2010), que recomienda una hora diaria de actividad física dirigida para los jóvenes, combatiendo así las enfermedades y problemas derivados de la obesidad y sedentarismo infantil y mejorando la salud emocional al crear un entorno más saludable. Así pues, los objetivos principales de la actividad se han cumplido de manera satisfactoria.

2) Participación de los distintos agentes:

La práctica totalidad de los grupos, participaron con su equipo correspondiente en la liga de fútbol que se desarrollaba a lo largo de toda la semana, arbitrada por Faedo como coordinador y con la ayuda de algunos alumnos y alumnas de 1º, 2º, 3º y 4º ESO bajo su personal supervisión semanal y coordinaba la preparación, utilización y recogida del material necesario para cada actividad, así como la correcta puesta en práctica de las actividades programadas.

Alumnos de todos los cursos recogían el material prestado y se hacían cargo del mismo durante el recreo. Este curso hubo menos colaboración que en años anteriores y los árbitros designados al principio de la liga para cada día, fueron abandonando sus responsabilidades hasta que terminaron colaborando solo 4.

Se creó un equipo de **Teams** en el que figuraban los capitanes de todos los equipos, con el fin de mantenerles informados de los enfrentamientos, actualización de normativa y clasificación general de los equipos.

3) Actuaciones llevadas a cabo:

- **3.1 La liga de Fútbol sala** para que se desarrollase durante los Recreos.

Tras varios intentos de activación de una liga de baloncesto, finalmente ésta no se pudo realizar debido a la falta de interés por parte de los posibles participantes, que prefirieron jugar de manera esporádica y sin competición reglada a lo largo de todo el curso escolar.

La liga de fútbol contaba por un lado con la participación de 8 equipos de alumnos de 1º y 2º ESO, y por otro lado 8 equipos de 3º y 4º ESO y continuó desarrollándose desde noviembre hasta mayo, finalizando la misma con unas eliminatorias (Play Off) de las cuales resultaron los finalistas.

- **Premios:** Los equipos finalistas de las dos ligas (1º-2º y 3º-4º) recibieron una medalla para cada jugador, un trofeo para los equipos ganadores y cuatro trofeos de Jugador Más Valioso (MVP), dos para los mejores porteros y los otros dos para los mejores jugadores de cada una de las ligas, otorgados a aquellos jugadores que salieron un mayor número de veces votados como MVP en sus enfrentamientos de liga. Además, los árbitros también fueron premiados y todos los jugadores premiados, fueron invitados a un almuerzo sufragado por el centro consistente en tortillas, empanadas y refrescos.

Los equipos fueron mixtos, pero ante la imposibilidad de otros equipos para encontrar jugadoras, decidí anular la norma que exigía obligatoriamente la participación de dos alumnas en un equipo. Con esta actuación, conseguí que muchos equipos pudieran participar en la liga sin sanción por no ser

mixtos y al mismo tiempo, las alumnas que quisieron participaron en la actividad, lo hicieron igualmente solo que sin obligación ninguna.

- Los árbitros: Intenté contar con varios árbitros para desarrollar la liga, me ayudaron varios alumnos a lo largo del curso, pero hubo un menor compromiso que en años anteriores.
- **3.2 Préstamo de material deportivo:** 5 balones de voleibol, 8 de fútbol y 6 de baloncesto para utilizar en las zonas libres durante el recreo. La participación del alumnado fue espectacular, inundando el patio de participantes en partidos improvisados, rondos, competiciones corriendo unos tras otros, etc. hasta el punto de que varios cursos abandonaron la liga porque preferían echar su “pachanga” diaria en un rincón del patio en lugar de esperar a que les tocara jugar según correspondiese por el calendario de la liga.

Elaboré una lista en la que se tomaba nota de la fecha, el material y la persona que se hacía cargo de cada balón al comienzo del recreo y era responsable del mismo.

Mínimo 12 personas de media, acudían para figurar como responsables del material facilitando su nombre, curso y grupo. La entrega, supervisión y recogida del material, corrió a cargo de mis compañeros de departamento, Ana Marta García y Raúl Afonso, además de mí mismo, en los días que tenían guardia de recreo. Estos fueron claramente insuficientes, ya que yo tuve cuatro guardias de recreo, pero Raúl solo tuvo una y Marta dos. Debería revisarse este aspecto, ya que faltó ayuda durante todo el año y en la mayoría de las ocasiones, yo me veía al cargo de repartir el material, arbitrar, vigilar que no hubiera problemas en todo el patio y finalmente recoger los petos y balón de la liga además de recoger todo el material prestado a los distintos alumnos que lo habían recogido a su cargo para tacharles de la lista de préstamo. Obviamente, me vi desbordado en repetidas ocasiones y aunque hay otros profesores que en teoría hacen su guardia de recreo en las pistas exteriores, la verdad es que se limitaban a pasear y no ayudaban en todas las tareas citadas anteriormente como podrían haberlo hecho mis compañeros de departamento, acostumbrados a intervenir y a desarrollar todas las actividades que configuran este proyecto.

4) Temporalización:

La liga de fútbol comenzó en noviembre, tras un período para la composición de los equipos por parte de los alumnos y la recogida de estos por parte de Faedo. Así pues, septiembre y octubre fueron un período de composición de equipos, elección de árbitros, y confección del calendario de enfrentamientos y normas de la liga.

Esta liga, se compuso de partidos solo de ida (no dio tiempo a hacer una segunda vuelta debido a la gran cantidad de aplazamientos por motivos climáticos o de

actividades complementarias y extraescolares) , y una fase final de play off, alcanzando su finalización el mes de mayo.

Antes ya se comentó que, su desarrollo, tuvo lugar durante los recreos de cada día lectivo de la semana, en la pista exterior, con los consiguientes aplazamientos por motivos climatológicos, que obligaron a modificar y reestructurar a menudo el calendario.

Desde un primer momento, los partidos de la liga de fútbol del recreo fueron arbitrados por Faedo y rotando por distintos voluntarios que fueron rotándose más de lo que se había previsto en un principio.

En el mes de noviembre, el interés por la liga de baloncesto termina de caer en picado, debido a la falta de seriedad y compromiso de los alumnos responsables de su seguimiento y desarrollo.

José Luis Faedo, como coordinador del proyecto, convoca varias reuniones con los capitanes de los equipos de la ligade fútbol. En una de ellas, les advierte que los equipos que no se presenten a los partidos, quedarán descalificados

5) Valoración de las actividades del mismo:

Los siguientes criterios serán valorados en una escala de 0 a 4 en la que el 4 representa el grado más excelente previsible dentro de nuestro contexto.

- Grado de participación docente efectiva

1	2	3	4
---	---	---	---
- Estimación del tiempo real dedicado

1	2	3	4
---	---	---	---
- Satisfacción por el número de actividades realizadas (atención a la diversidad, igualdad de mujeres y hombres, relación con distintas competencias)

1	2	3	4
---	---	---	---
- Nivel de satisfacción docente alcanzado (interrelación con programaciones y objetivos de centro)

1	2	3	4
---	---	---	---
- Participación y nivel de satisfacción alcanzado por el alumnado (tipo de actividades, convivencia...)

1	2	3	4
---	---	---	---
- Nivel de implicación de las familias

1	2	3	4
---	---	---	---

7) Coherencia con los procesos educativos del centro:

1. El número de incidencias, peleas y conflictos en general hasta el momento es nulo, por lo que se cumplen totalmente las expectativas esperadas.
 2. La cooperación en la puesta y recogida de material, y en el desarrollo general de la actividad, es aceptable.
 3. El respeto entre alumnos de distintas edades y sexos es una constante.
 4. La coeducación es buena, pero escasa, por la menor participación de las alumnas en la liga de fútbol. No obstante, una alumna de 1º ESO, fue una de las más implicadas en las labores de arbitraje y otra alumna estuvo a punto de obtener el premio MVP a la mejor portera.
 5. Los espectadores disfrutaron durante el desarrollo de la liga, de un rato distendido y sin preocupaciones viendo los partidos de fútbol de sus compañeros, echándolos mucho en falta los días que, debido a la lluvia, no se pueden jugar los partidos asignados.
 6. El acercamiento entre las figuras del profesor y el alumnado se potencia, dado que algunos profesores pasan a ver algunos partidos.
- 8- La conciencia ciudadana en cuanto a limpieza de unos espacios comunes, que son de todos y todos hemos de cuidar y preservar, ha mejorado respecto al inicio del curso.

6) Satisfacción del personal implicado y de los destinatarios

El número de participantes es satisfactorio.

Sensación agrídulce por no lograr crear la liga de baloncesto en los recreos otro año más por falta de seriedad y compromiso de todos los participantes. Por este motivo, el próximo año, propongo cambiar el sistema de seguimiento de la liga, delegando la responsabilidad de su elaboración, seguimiento y desarrollo, en un profesor con la ayuda de los alumnos de 4º ESO, con lo cual conseguiremos un mejor funcionamiento de la liga, y premiar a los alumnos del ciclo encargados de la misma con una nota puntuable dentro de la materia Educación Física.

Destacar el compromiso de varios alumnos en promover y organizar una liga de Voleibol para el próximo curso escolar

Así mismo, considero que, atendiendo al interés de los alumnos, razonada la demanda y expuestos los beneficios que reporta este proyecto pedagógico, resulta lógico y conveniente mantener la actividad en el próximo curso escolar en función de las posibilidades del horario individual y requerimientos de este Dpto. Debemos reponer el material prestado en los recreos, ya que los balones se deterioran rápidamente por su uso continuado y por el mal estado de la pista más cercana al muro que aún permanece sin asfaltar, a pesar haberlo pedido expresamente en la

1ª JORNADA			2ª JORNADA		
PARTIDO	EQUIPOS		PARTIDO	EQUIPOS	
1	1ºA	1ºB	1	3ºA	3ºE2
2	3ºE1	4ºBC	2	1ºC	1ºA
3	2ºA	2ºB	3	3ºE1	3ºD
4	3ºA	3ºB	4	2ºA	2ºC
5	1ºC	1ºD	5	3ºB	3ºC
6	4ºE	3ºE2	6	1ºB	1ºD
7	2ºC	2ºD	7	4ºBC	4ºE
8	3ºC	3ºD	8	2ºB	2ºD

3ª JORNADA			4ª JORNADA:		
PARTIDO	EQUIPOS		PARTIDO	EQUIPOS	
1	1ºA	1ºD	1	1ºA	2ºA
2	3ºC	3ºE2	2	3ºB	2ºD
3	1ºB	2ºB	3	2ºB	2ºC
4	4ºBC	3ºB	4	3ºE1	3ºA
5	1ºC	2ºC	5	1ºD	2ºD
6	3ºA	3ºD	6	4ºE	3ºC
7	2ºA	2ºD	7	1ºB	1ºC
8	3ºE1	4ºE	8	4ºBC	3ºE2

5ª JORNADA		
PARTIDO	EQUIPOS	
1	1ºA	2ºB
2	3ºE1	3ºB
3	2ºA	1ºB
4	4ºE	3ºA
5	1ºD	2ºC
6	3ºC	4ºBC
7	1ºC	2ºD
8	3ºD	3ºE2

6ª JORNADA		
PARTIDO	EQUIPOS	
1	2ºB	1ºC
2	3ºE1	3ºC
3	1ºA	2ºC
4	4ºA	3ºB
5	1ºB	2ºD
6	3ºA	4ºBC
7	2ºA	1ºD
8	3ºE2	3ºE1

***Dobla 3ºE1 y falta 3ºD**

7ª JORNADA		
PARTIDO	EQUIPOS	
1	3ºD	4ºE
2	1ºC	2ºA
3	3ºC	3ºA
4	2ºB	1ºD
5	3ºB	3ºE2
6	1ºA	2ºD
7	1ºB	2ºC
8	4ºBC	3ºD

*** DOBLA 3ºD**

Ejemplo de calendario con jornada de liga

MES OCTUBRE/ NOVIEMBRE JORNADA 2					
FECHA	PARTIDO	GOLES	RESULTADO	PUNTOS	MEJOR JUGADOR
VIERNES 24	3°E2	APLAZADO 3			
	3°A				
LUNES 27	1°A	1	1	0	James 1°C
	1°C	3	3	3	
MARTES 28	3°E1	APLAZADO 4			
	3°D				
MIÉRCOLES 29	2°A	APLAZADO 5			
	2°C				
JUEVES 30	3°B	10	10	3	Adrián 3°B
	3°C	3	3	0	
NOVIEMBRE MIÉRCOLES 5	1°B	7	7	3	Lucas 1°B
	1°D	1	1	0	
JUEVES 6	4°BC	APLAZADO 6			
	4°E				
VIERNES 7	2°B	APLAZADO 7			
	2°D				

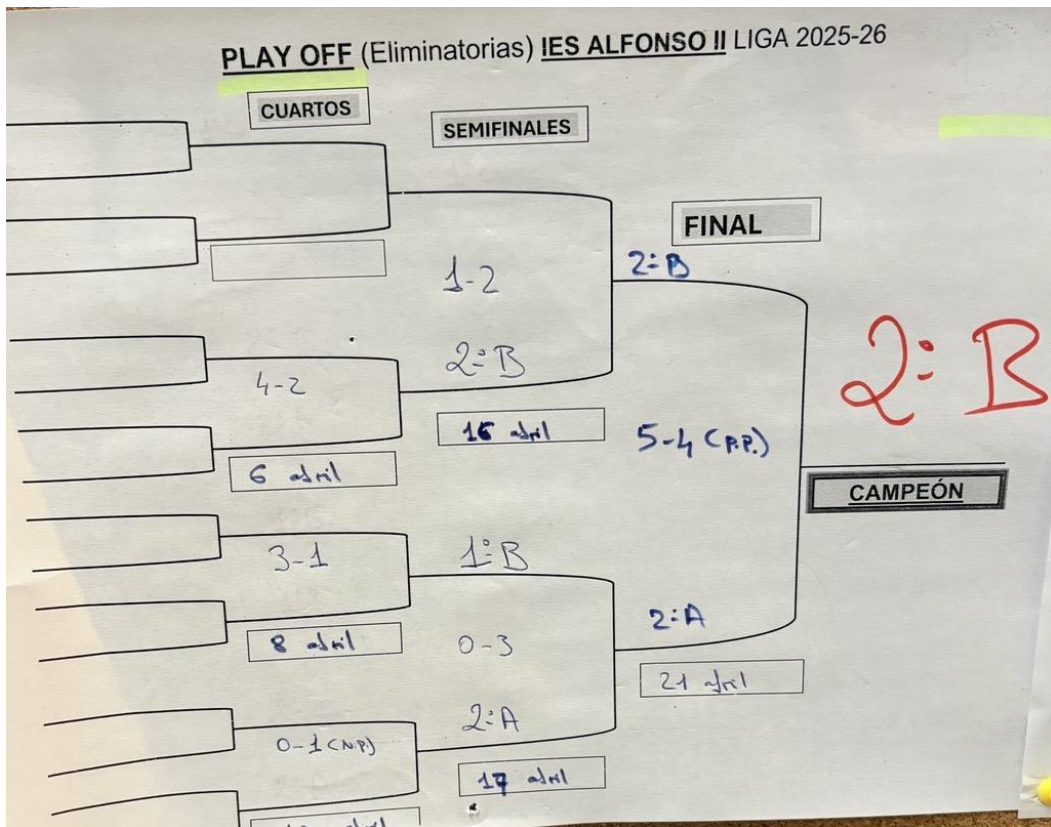
PUESTO POR RESULTADOS DE LA LIGA REGULAR

EQUIPO	PARTIDOS GANADOS	PARTIDOS PERDIDOS	PARTIDOS EMPATADOS	PUNTOS TOTALES	PUESTO
1°A	I1	IIII4	I1	4	8°
1°B	III3	II2	II2	11	3°
1°C	IIIIII6		II2	20	1°
1°D	I1	III3	II2	5	6°
2°A	IIIIII6	I1		18	2°
2°B	III3	III3	I1	10	4°
2°C	I1	IIII5	II2	5	7°
2°D	II2	IIII4		6	5°
EQUIPO	PARTIDOS GANADOS	PARTIDOS PERDIDOS	PARTIDOS EMPATADOS	PUNTOS TOTALES	
3°E1	IIIIIIII7		I1	22	1°
4°BC	IIII5	I1		15	3°
4°E	III3	IIII4	I1	10	4°
3°A		IIIIII7		0	8°
3°B	IIIIII6	II2		18	2°
3°C	I1	IIIIII6		3	6°
3°D	I1	IIII 5		3	7°
3°E2	II2	IIII4		6	5°

CLASIFICACIÓN DE LA LIGA REGULAR 2025-26

PUESTO	EQUIPO
1°	1°C
2°	2°A
3°	1°B
4°	2°B
5°	2°D
6°	1°D
7°	2°C
8° y ELIMINADO	1°A
PUESTO	EQUIPO
1°	3°E1
2°	3°B
3°	4°BC
4°	4°E
5°	3°E2
6°	3°C
7°	3°D
8° y ELIMINADO	3°A

Enfrentamientos PLAY OFF



Mural informativo del Polideportivo

CLASIFICACION JUGADORES

PUESTO	EQUIPO
1ª	1ª C
2ª	2ª A
3ª	1ª B
4ª	2ª B
5ª	2ª D
6ª	1ª D
7ª	2ª C
8ª y ELIMINADO	1ª A

PUESTO	EQUIPO
1ª	3ª E2
2ª	3ª B
3ª	4ª B C
4ª	4ª E
5ª	3ª E2
6ª	3ª C
7ª	3ª D
8ª y ELIMINADO	3ª A

TOUR MARZO APLAZADOS

FECHA	HORARIO	LOCAL	VISITADO	ESTADO
03/03/25	19:00	1ª C		
03/03/25	19:00	2ª C		
03/03/25	19:00	1ª B		
03/03/25	19:00	2ª B		
03/03/25	19:00	2ª D		
03/03/25	19:00	1ª D		
03/03/25	19:00	3ª E2	3ª D	C
03/03/25	19:00	3ª B		
03/03/25	19:00	4ª B C		
03/03/25	19:00	4ª E		
03/03/25	19:00	3ª E2	3ª A	C
03/03/25	19:00	3ª C		
03/03/25	19:00	3ª D		

NORMAS DE LA LIGA DE FUTBOL BALA 2024-25

1. La competición se disputará en un único grupo de equipos. El número de equipos será de 24. Se jugará un total de 23 jornadas. El primer equipo que acumule 15 puntos será el campeón de la competición. En caso de empate, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate.

2. El primer equipo que acumule 15 puntos será el campeón de la competición. En caso de empate, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate.

3. El primer equipo que acumule 15 puntos será el campeón de la competición. En caso de empate, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate.

4. El primer equipo que acumule 15 puntos será el campeón de la competición. En caso de empate, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate. En caso de empate de nuevo, se jugará un partido de desempate.

Orgullosos de ser docentes de la Enseñanza Pública

CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

Septiembre 2024: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Octubre 2024: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Noviembre 2024: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Diciembre 2024: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026

Septiembre 2025: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Octubre 2025: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Noviembre 2025: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

Diciembre 2025: 1-10, 12-13, 15-16, 18-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30-31

ense33@csif.es

TODOxTODoS

PLAY OFF (Eliminatorias) ES ALFONSO 3 LIGA 2024-25

Campeón: 2-B

Final: 2-B vs 2-C (2-0)

Subcampeón: 2-C

PLAY OFF (Eliminatorias) ES ALFONSO 3 LIGA 2024-25

Campeón: 4-E

Final: 4-E vs 4-F (4-2)

Subcampeón: 4-F

Entrega final de trofeos

